

**UCHWAŁA NR 1/2011**  
**Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 32**  
**W Rybniku**  
**Z dnia 28 lutego 2011r.**

**W sprawie zmian w statucie**

**Na podstawie:**

- art.42ust1 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września1991r.(Dz.U.Nr 67 z 1996r. poz 329 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.Nr 61 z 2001r., poz. 624 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U Nr 228 z 2010r., poz 1487 )
- Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 228 z 2010r., poz. 1489 i 1490)

**§ 1**

Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

1. Wprowadzić zmiany do Statutu Przedszkola Nr 32, dostosowując przepisy do obowiązującego prawa, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
2. Przyjąć jednolity tekst statutu przedszkola stanowiący integralną część niniejszej uchwały

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**§ 4**

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie

Protokolant

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

## **ZAŁĄCZNIK DO UCHWAŁY Nr 1/2011**

W statucie Przedszkola Nr 32 uchwalonym w dniu 2 września 2009r. (jednolity tekst) przez Radę Pedagogiczną wprowadza się następujące zmiany:

### **1. W § 1 ust.2 otrzymuje brzmienie:**

„1. Ustalona Nazwa używana jest przez placówkę w pełnym brzmieniu:

**Przedszkole Nr 32  
44-213 Rybnik  
ul. Gminna 8**

W pieczęciach i stemplach można w zależności od ich wymiaru używać czytelnych skrótów.”

### **2. W § 2 ust.1 pkt 1a otrzymuje brzmienie:**

„a) Przedszkole udziela i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców i nauczycieli”

### **2. W § 2 ust.1 pkt 1b otrzymuje brzmienie:**

„b) przedszkole rozpoznaje i zaspokaja indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wychowanków oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne, wynikających w szczególności z:

- niepełnosprawności,
- choroby przewlekłej,
- niedostosowania społecznego,
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- szczególnych uzdolnień,
- specyficznych trudności w uczeniu się,
- zaburzeń komunikacji językowej,
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- niepowodzeń edukacyjnych,
- zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą”

### **3. W § 2 ust.1 pkt 1c otrzymuje brzmienie:**

„c) przedszkole wspiera rodziców wychowanków i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wychowanków.”

### **4. W § 2 ust.1 pkt 1e otrzymuje brzmienie:**

„e) przedszkole organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną z inicjatywy wychowanka, rodzica wychowanka, nauczyciela, wychowawcy grupy lub specjalisty prowadzącego zajęcia z dzieckiem, poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym poradni specjalistycznej) lub pomocy nauczycielskiej. Pomoc organizowana i udzielana jest we współpracy z:

- rodzicami wychowanków,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.”

**5. W § 2 ust.1 pkt 1f po wyrazie „i warsztatów” dodaje się „oraz szkoleń”.**

**6. W § 2 ust.1 pkt 1f otrzymuje brzmienie:**

„f) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest w formie:

- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- porad i konsultacji
- zajęć rozwijających uzdolnienia.”

**7. W § 3 ust.2 po pkt 1u dodaje się litery „v” i „w” o brzmieniu:**

„v)organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz wyznacza spośród nauczycieli osobę lub osoby koordynujące pracę zespołu do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankowi przedszkola do 31 marca danego roku,  
w)dyrektor przedszkola informuje na piśmie rodziców wychowanka o ustalonych formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane.”

**8. W § 6 ust.1 po wyrazie „wielodziałowe” dodaje się:**

„ilość oddziałów w przedszkolu zależy od liczby dzieci zapisanych do przedszkola w danym roku szkolnym.”

**9. W § 11 ust.1 przyjmuje brzmienie:**

„1.W przypadku nieobecności dyrektora przedszkola zastępuje go nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący.”

**10. W § 13 ust.1 po pkt 3d dodaje się litery „e”, „f” i „g” o brzmieniu:**

„e)uczestniczenie w pracach zespołu do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankowi w przedszkolu,

f)realizowanie opracowanego przez zespół planu działań wspierających dla wychowanków i prowadzenie Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia

g)w zależności od indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne opracowanie dla każdego dziecka i realizacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego określającego zakres zintegrowanych

działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z dzieckiem.”

#### **11. W § 14 ust.9 otrzymuje brzmienie:**

„Szczegółowe zasady przyjmowania dzieci do przedszkola:

- 1)Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
- 2)Rekrutacja dzieci do przedszkola odbywa się systemem elektronicznym, w terminie wyznaczonym przez organ prowadzący Przedszkole. Przedszkole podaje do publicznej wiadomości termin naboru na stronie bip i poprzez ogłoszenie pisemne.
- 3)Rodzic wypełnia kartę zgłoszeniową elektronicznie i zobowiązany jest dostarczyć ją do kancelarii przedszkola w formie papierowej. Możliwe jest również złożenie w kancelarii ręcznie wypełnionego formularza zgłoszeniowego.
- 4)W pierwszej kolejności do przedszkola przyjmowane są dzieci : 6-letnie, 5-letnie, matek i ojców samotnie wychowujących dzieci, matek i ojców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności, bądź całkowitą niezdolność do samodzielnej egzystencji na podstawie odrębnych przepisów, a także dzieci z rodzin zastępczych.
- 5)Szczegółowe kryteria przyjęć dzieci do przedszkola określone są na podstawie decyzji administracyjnej Prezydenta Miasta
- 6)Do przedszkola mogą być przyjęte dzieci wymagające specjalnej opieki zdrowotnej, za zgodą dyrektora i nauczyciela. Rodzice dziecka wymagającego specjalnej opieki zdrowotnej zobowiązani są do udzielenia pisemnego potwierdzenia o wymogach zdrowotnych dziecka i do ścisłej współpracy z przedszkolem
- 7)Osoby nie będące obywatelami polskimi mogą korzystać z opieki w przedszkolu na warunkach dotyczących obywateli polskich,
- 8)Kolejność dokonania zgłoszenia dziecka w elektronicznym naborze nie ma wpływu na zakwalifikowanie dziecka do przedszkola.
- 9)Po zakończeniu rekrutacji przedszkole podaje do wiadomości rodziców listy przyjętych dzieci, z podziałem na grupy wiekowe,
- 10)W ciągu roku szkolnego możliwe jest przyjęcie dzieci do przedszkola w miarę posiadanych wolnych miejsc.
- 11)Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci przyjętych do przedszkola zobowiązani są spisać z dyrektorem umowę cywilno-prawną oraz przestrzegać jej warunków.
- 12)W przypadku gdy liczba zgłoszonych do przedszkola dzieci przekracza liczbę miejsc, o przyjęciu decyduje system elektroniczny.”